



ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ; ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

| | |
|---|-----|
| Аршава І.Ф., Кутовий К.П., Аршава І.О. ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ІЗ САМОРЕГУЛЯЦІЮ ПОВЕДІНКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ..... | 7 |
| Асланян Т.С., Шевельдіна О.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СЕКСУАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ СУЧASNIX ЖІНОК..... | 13 |
| Афанасьєва Н.Є., Остополець І.Ю., Світлична Н.О. ОСОБЛИВОСТІ САМОСТАВЛЕННЯ УЧАСНИКІВ ОПЕРАЦІЇ ОБ'ЄДНАНИХ СИЛ ПРИ ВТРАТІ ЗДОРОВ'Я..... | 18 |
| Боднар О.В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРОФІЛЬ ЖІНОК ІЗ РІЗНИМ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИМ СТАТУСОМ..... | 24 |
| Василевська О.І., Дворніченко Л.Л. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ТА ПРОБЛЕМА ТІЛЕНСНОСТІ..... | 31 |
| Гульбс О.А., Кобець О.В., Пономаренко В.В. ДЕФІНІЦІЇ СВІДОМОСТІ ТА САМОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ..... | 36 |
| Журавльова О.В., Журавльов О.А. РОЗРОБКА ТА АПРОБАЦІЯ МЕТОДИКИ ДІАГНОСТИКИ ОСОБИСТІСНОГО КОНСТРУКТУ ПРОКРАСТИНАЦІЇ..... | 42 |
| Казібекова В.Ф. ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧASNIX СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ..... | 47 |
| Клименко М.Р. НАРЦІСИЧНІ ШЛЯХИ САМОЗДІЙСНЕННЯ..... | 54 |
| Коструба Н.С. ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ДУХОВНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: ЕМПІРИЧНИЙ АСПЕКТ..... | 62 |
| Кузікова С.Б. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ: ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНІ РОЗВІДКИ..... | 67 |
| Лантух І.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ РИЗИКУ ОСОБИСТОСТІ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 73 |
| Міщиха Л.П. ТВОРЧЕ МИСЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС..... | 79 |
| Найчук В.В. ФЕНОМЕН ОПТИМІЗМУ У СИСТЕМІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 84 |
| Наумік-Гладка К.Г., Скориніна-Погребна О.В. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ИГРИ ТА ЇХ РОЛЬ В ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ..... | 89 |
| Олейник Н.О., Бенківська А.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АЛЕКСИТИМІЧНОГО РАДИКАЛУ В СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ..... | 94 |
| Омельченко М.С. ДО ПИТАННЯ СТРУКТУРИЗАЦІЇ СВІДОМОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА..... | 99 |
| Паркулаб О.Г., ЕКЗИСТЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК ФІЛОСОФСЬКИЙ ПРАКСИС..... | 104 |
| Санников А.И., Свистула О.М. РЕШИМОСТЬ В СИСТЕМЕ СТИЛЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛІЧНОСТИ..... | 110 |
| Семененя О.І. МОДЕЛІ КЛАСИФІКАЦІЇ ДОСЛІДЖУВАНИХ ЗА ЧАСОВОЮ ОРІЄНТАЦІЄЮ ЯК ОСНОВОЮ ЖИТТЄВИХ ПРАГНЕНЬ ОСОБИСТОСТІ..... | 117 |
| Тавровецька Н.І. ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ТИПОЛОГІЇ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ ОСОБИСТОСТІ..... | 123 |
| Цілинко І.О. МАНДАЛА-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ..... | 131 |
| Шамлян К.М. СИТУАЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ ВОЛЬОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ..... | 136 |



| | |
|---|-----|
| Shykovets S.O., Mambetova A.A. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF MENTALITY OF THE REPRESENTATIVES' IDENTITY IN THE REGIONAL COMMUNITIES OF UKRAINE AND POLAND..... | 142 |
| Широбоков Ю.М. ЕТИМОЛОГІЧНІ ТА АСОЦІАТИВНІ СКЛАДОВІ КАТЕГОРІЙ «ПОЛОН»..... | 148 |
| Ющенко І.М. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ ДИТИНИ..... | 153 |
| Якушева Є.М. ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КОНСТРУКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЙ ДОЛАЮЧОЇ ПОВЕДІНКИ В ПРАЦІВНИКІВ ДСНС УКРАЇНИ..... | 159 |
| СЕКЦІЯ 2. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ; ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ | |
| Баранова С.В. ДО КОНЦЕПЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ..... | 164 |
| Кириченко В.В. РОЛЬОВА ІДЕНТИФІКАЦІЯ КОМУНІКАТОРА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КАРТИНИ СВІТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ..... | 169 |
| Митрофанова О.Г. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БЕЛОРУСОВ И УКРАИНЦЕВ..... | 174 |
| Педъко К.В. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ КОРЕЛЯЦІЙНИХ ПЛЕЯД..... | 180 |
| Черних Л.А. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ..... | 185 |
| СЕКЦІЯ 3. ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ | |
| Мехди Исмаил Кереми. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В БАКИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ..... | 190 |
| СЕКЦІЯ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ | |
| Назаров О.О., Кучеренко С.М., Кучеренко Н.С. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ ЯК ФАКТОРА ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 196 |
| Сироха Л.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... | 201 |
| СЕКЦІЯ 5. СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ | |
| Березка С.В. АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ПСИХОКОРЕКЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ..... | 206 |
| Лисенкова І.П. ПСИХОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ІЗ КОГНІТИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ..... | 211 |
| Орлов О.В. ФАКТОРИ НЕВРОТИЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ..... | 216 |
| Соколова Г.Б. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ШКОЛЯРІВ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА В АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ..... | 220 |