



## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 5

#### ПЕДАГОГІЧНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

<b>Абдиева С.А.</b> ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ АЗЕРБАЙДЖАНА .....	8
<b>Ализаде О.Б.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ГРУППОВОЙ ТЕРАПИИ В ФОРМИРОВАНИИ РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ.....	14
<b>Ахмедова К.Х.</b> ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ.....	20
<b>Байрамова Ф.А.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ НА УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ.....	25
<b>Василевська О.І.</b> ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ТА ЙОГО ПІДТРИМКА ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ.....	29
<b>Войтенко О.В.</b> ВІКОВІ ВІДМІННОСТІ МІЖ ПОКАЗНИКАМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ МНЕМІЧНОЇ СИСТЕМИ В ПРОЦЕСІ ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ .....	34
<b>Галушко Л.Я.</b> МОТИВАЦІЙНО-ГЛИБИННИЙ ПРОЦЕС ПІЗНАННЯ ПСИХІКИ СУБ'ЄКТА...39	
<b>Гера Т.І.</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	44
<b>Грицук О.В.</b> ЕМОЦІЙНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	49
<b>Гусак В.М.</b> ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА У СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА.....	54
<b>Желтова М.О.</b> АНАЛІЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕХНІКА-ТЕХНОЛОГА ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.....	62
<b>Зімовіна Т.Є.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ЗАЛЕЖНО ВІД РОЗВИТКУ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ.....	67
<b>Карпюк Ю.Я.</b> ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА МОРАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	72
<b>Крошка Н.П.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ РАКЕТНО-КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	77
<b>Крупник І.Р.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОГРАМА «СПІВПРАЦЯ»: ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ.....	82
<b>Михальченко Н.В.</b> ПСИХОДІАГНОСТИКА ПАТРІОТИЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	87
<b>Мухіна Л.М.</b> МЕХАНІЗМИ Й ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	92
<b>Нікігіна О.П., Дацун Г.О.</b> СПЕЦИФІКА КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ У СИТУАЦІЯХ НАВЧАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАСАДИ ЇЇ ОПТИМІЗАЦІЇ.....	97
<b>Поліщук В.М.</b> ВІКОВА ПЕРІОДИЗАЦІЯ ТА ВІКОВА КЛАСИФІКАЦІЯ.....	103
<b>Поліщук С.А.</b> РОЗВИТОК ВОЛЬОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПСИХОЛОГІЧНИХ КАЗОК.....	108



<b>Резнікова О.А. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ Й АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА.....</b>	<b>113</b>
<b>Свіденська Г.М. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДСТАВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» ПІДЛІТКА В ПЕРЕХІДНИЙ ПЕРІОД.....</b>	<b>119</b>
<b>Статкевич О.В. ЗВ'ЯЗОК ПЕДАГОГІЧНОГО СТИЛЮ СПІЛКУВАННЯ ЗІ СХИЛЬНІСТЮ ДО ВИКОРИСТАННЯ ПОЧУТТЯ ГУМОРУ ЯК КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ: ТЕОРЕТИЧНА МОДЕЛЬ.....</b>	<b>125</b>
<b>Татьянчиков А.О. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКІВ НА ЕТАПІ ПЕРЕХОДУ ДО ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>130</b>
<b>Шевчишена О.В. ВПЛИВ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ПЕДАГОГА НА ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В УМОВАХ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>135</b>

## **СЕКЦІЯ 6 СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ; ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

<b>Браніцька Т.Р. ОСОБИСТІСТЬ ВИКЛАДАЧА ТА ЙОГО РОЛЬ У ФОРМУВАННІ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ.....</b>	<b>140</b>
<b>Гальцева Т.О. ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ТА ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....</b>	<b>145</b>
<b>Єременко Л.В. РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА.....</b>	<b>150</b>
<b>Лабезна Л.П. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....</b>	<b>155</b>
<b>Попович І.С. ВИЗНАЧЕННЯ ТИПІВ СОЦІАЛЬНИХ ОЧІКУВАНЬ МЕТОДОМ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ.....</b>	<b>160</b>
<b>Чубова І.І. АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СТИЛЮ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА.....</b>	<b>166</b>

## **СЕКЦІЯ 7 ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ**

<b>Мельник О.А. ПРИНЦИП СУБСТАНЦІЙНОСТІ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ПІЗНАННЯ ЛЮДИНИ В УКРАЇНСЬКІЙ УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ПСИХОЛОГІЇ XIX – ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ.....</b>	<b>171</b>
--	------------