



УДК 331.5:316.4

## ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАТОЛОГИЙ В ПОЛЬСКИХ СЕМЬЯХ

Земба Б.А., кандидат наук (doctor),  
преподаватель кафедры социальной педагогики и ресоциализации  
Жешевский университет (Польша)

В статье освещены особенности социальных патологий в польских семьях. Выявлены причины возникновения социальных патологий в польском обществе. Проведено исследование влияния социальных патологий на ощущение социальной защищенности поляков и приведены пути профилактики данного явления.

**Ключевые слова:** патология, социальная патология, социальные нормы, общественные ценности, семья, профилактика.

У статті висвітлено особливості соціальних патологій в польських родинах. Виявлено причини виникнення соціальних патологій в польському суспільстві. Проведено дослідження впливу соціальних патологій на відчуття соціальної захищеності поляків та наведено шляхи профілактики цього явища.

**Ключові слова:** патологія, соціальна патологія, суспільні норми, суспільні цінності, сім'я, профілактика.

Ziemia B.A. CAUSES OF SOCIAL PATHOLOGIES IN POLISH FAMILIES

The article highlights features of social pathologies in Polish families. Identified causes of social pathologies in Polish society. A study of the impact of social pathologies on the social protection of the poles and the ways of prevention of this phenomenon.

**Key words:** pathology, social pathology, social norms, social values, family, prevention.

**Постановка проблемы.** Всем народам мира свойственна мечта о безопасной, счастливой и благополучной жизни каждого гражданина любого общества. Однако для ее достижения необходимым является наличие определенных, ранее установленных правил и норм, которые будут гарантировать общественный порядок и мобилизовать общество для их соблюдения, что принесет в результате социальную стабильность, порядок и реализацию человеческих потребностей. Такие общественные нормы были выработаны на протяжении веков и внедрены в каждом уголке земного шара. Правила и нормы, которые являются обязательными для всех и соблюдение которых должно обеспечить спокойную, бесконфликтную жизнь в социальной группе, существуют вне зависимости от вероисповедания, цвета кожи, возраста, пола, географической широты проживания индивида. К таким нормам можно отнести честность, трудолюбие, пунктуальность, лояльность, толерантность, объективность, сострадание, доброту, смелость и много других качеств, которые воспринимаются любым обществом как ценности.

Нарушение определенных норм приводит к конфликтам с окружением, негативной общественной оценке, наказанию в виде общественного отчуждения, исключения или даже изоляции в форме заключения. Очень часто в современной Польше нарушение общественных норм совершается целыми

семьями, которые входят в конфликт с социальными нормами и реализуют свои потребности, невзирая на потребности других людей, что порождает «социальную опасность» и является одной из причин социальной патологии.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Глубокие исследования причин распространения асоциальных явлений в польском обществе и путей их преодоления провели С. Головинская, М. Жимански, Дж. Издебская, Е. Кантович, С. Ковыла, Я. Малец, Й. Мациашек, В. Оконь, Т. Пильх, А. Подгорецкий, Л. Пытка, М. Рацлав-Марковская, А. Родзевич-Винница, Б. Сливерский, Е. Трафиалек.

Методы исследования патологий в польских семьях представляют собой сочетание качественных и количественных социологических методик: анализ статистических данных и массового выборочного опроса, традиционный анализ документов, анализ дискурса, наблюдение, содержательный анализ текстов, изучение отдельных случаев семейной жизни (гай-стадий) как источников выявления определенных закономерностей в отношении семьи и общества (П. Бауман, М. Винярский, С. Кавуля, М. Палюх, Х. Радлинская, Я. Ремовский, Я. Станник, З. Тыжка, П. Штомпка, В. Янк, М. Ярош).

**Постановка задания.** На основе изложенного можно сформулировать задание исследования, которое заключается в анализе

главных причин возникновения социальных патологий в польских семьях и поиске путей обеспечения ощущения социальной безопасности польского общества.

**Изложение основного материала исследования.** Патология определяется как наука о причинах, механизмах появления, формы проявления и последствия болезни как физических, так и психических [1, с. 221]. В свою очередь, социальная патология – это специфический вид патологии, который относится к науке, которая занимается причинами, симптомами и противодействием или борьбой с такими социальными «болезнями», как, в частности, преступность, алкоголизм, наркомания [1, с. 221].

Стоит отметить, что не существует универсального определения социальной патологии, поскольку её восприятие зависит от общественных ценностей, на которые мы ориентируемся, и понятия общественных норм, которые являются обязательными в данном обществе или культуре. В более широком смысле через термин «социальная патология» рассматриваются:

1) формы поведения отдельных лиц или социальных групп, которые отступают от общепринятых и признанных в данном обществе норм права, морали, традиций, поведенческих и системы ценностей;

2) состояние социальной деструкции, связанной с нарушением существующего порядка, что приводит к дезорганизации социальных групп;

3) междисциплинарная сфера познания, то есть наука, которая занимается теми деструктивными социальными явлениями, которые пагубно влияют на развитие, потребности и функционирование как отдельных лиц, так и целых социальных структур, а именно теми, что вызывают специфически познанные страдания [2, с. 149].

А. Подгорецкий определяет понятие социальной патологии как «поведение, такой тип институции, такой тип функционирования определенной социальной системы, который остается в споре с мировоззренческими ценностями, что приняты в данном обществе» [3, с. 24]. Это свидетельство приводит к заключению, что патология может коснуться как отдельных лиц, групп сверстников образовательно-воспитательной или рабочей среды, так и целых семей.

По мнению польской исследовательницы В. Светоховской, причинами возникновения социальных патологий в семьях могут быть как индивидуальные, так и общественные факторы, например: болезни, инвалидность, агрессия, отсутствие эмоционального контакта в семье, патологическое поведение, любая форма зависимости, безработица,

бедность, отличия темпераментов, трудности в адаптации, которые являются причиной изменений в жизни, а также результатами патологического существования в социуме [8].

С одной стороны, это грозит принятым социальным нормам и нарушает общественный строй, а с другой стороны, подает негативный пример, особенно детям, которые воспитываются в таких семьях. Дети в таких семьях могут усваивать негативную модель поведения, беря пример со своих родителей, а во взрослой жизни руководствоваться подобными правилами.

В свою очередь, в общественной жизни проявлениями патологического поведения семьи выступают игнорирование общечеловеческих ценностей, полное социальное равнодушие, плохой самоконтроль, субъективность мнения; отклоняющееся поведение; изменение психического состояния через приём различных психоактивных веществ; девиантное поведение детей из патологических семей; проявление определённых психических расстройств, болезней; поведение, которое угрожает целостности личности; игнорирование истинной реальности и много других, которые могут повлечь за собой нарушения общественного устройства, снижение чувства безопасности, использования оборонительных действий, которые могут не соответствовать социальным нормам или даже привести к росту преступности.

Ситуация в Польше сложная и запутанная, поскольку в фазе политических изменений после 1989 года, которые открыли новые политические, экономические и общественные перспективы, польские семьи в быстро меняющейся действительности теряют ощущение социальной безопасности, которая главным образом зависит от того, имеет ли семья собственный дом, хорошее здоровье, работу и т. д. Если эти базовые факторы присутствуют в жизни семьи, то налицо общее ощущение безопасности, которое гарантирует внутреннее спокойствие и делает возможным дальнейшее функционирование и выполнение предписанных социальных ролей. Конечно, ощущение границ этой безопасности у каждого человека разное и будет зависеть от многих факторов. В данном случае внимания заслуживают такие явления:

– существование общечеловеческих ценностей (трудолюбие, искренность, сердечность и т. д.) и конкурирующих ценностей, поскольку они облегчают путь к достижению цели, хотя и находятся в стороне от принятых норм и общественных ценностей;

– состояние конфликта между теми ценностями, при которых необходимо делать



выбор между тем, что правильно, и тем, что быстро приблизит к заветной цели;

- конфликты (возрастные, этнические, культурные, национальных меньшинств, религиозные, политические и т. д.);

- расхождения во мнениях о правилах, которые регулируют поведение членов отдельно взятых социальных групп;

- требование людей к уважительному отношению к их правам и свободам, что часто сопровождается сепарацией, отчуждениями.

Указанные выше явления могут способствовать таким патологическим тенденциям

- рост индивидуализма в сфере нравственных понятий за счет постепенного упадка конформизма;

- тенденция к уклонению от надзора и общественного контроля через использование различных ситуационных факторов;

- обоснование поведения, которое выходит за пределы признанных норм функционирования общества;

- усиление стремлений к уважению личной свободы и удовлетворение гедонистических потребностей, наслаждения;

- рост чувства неудачи по отношению к потребностям и ожиданиям;

- удовлетворение материальных, а не духовных потребностей, которые опираются на нравственную конструкцию.

В основе опасности социальной патологии польских семей лежат:

- неудовлетворенные экзистенциальные потребности человека (недостаток еды, питья, отдыха, одежды, недостаток возможностей реализации сексуальных потребностей);

- неудовлетворенные потребности, которые появляются, когда чувство безопасности находится под угрозой (отсутствие жилья, постоянного места работы, недостаток опеки и поддержки, недостаток единства с семьей и в семье и т. д.);

- неудовлетворенная потребность в принадлежности и любви (отсутствие близкого человека, с которым существует эмоциональная связь);

- неудовлетворенные потребности социальной активности, выполнение социальных ролей (матери, жены, бабушки, дедушки, ученика, коллеги, подруги, друга, работника и т. д.), которые тоже дают образ восприятия человека другими, которые также указывают на место человека в социальной группе, дают возможности для самооценки, определения собственной ценности, компетенции на фоне других;

- неудовлетворенные потребности самореализации, самообразования, самовоспитания, определения собственной ценности, потенциала; отсутствие смысла жизни.

Причиной несоответствующего принятия социальных норм поведения семьи, которая пытается удовлетворить эти потребности, могут стать прогрессивное развитие индустриализации, урбанизации; соревнования на рынке труда, который делает ставки на образование, компетентность, опыт, мобильность и готовность; безработица; бедность; непостоянство или отсутствие этических, моральных правил в окружении; неправильные методы воспитания и примеры для подражания; расстройство личности, болезни, инвалидность; коррупция в определенных средах; непотизм; случайные факторы (экологические катастрофы, стихийное бедствие, эпидемии, автокатастрофы, военные действия и т. п.); пагубные привычки; функционирование субкультур и молодежных направлений; социальные проблемы, которые приводят к социальным конфликтам; социальное безразличие, отсутствие реакции на тревожные социальные явления [6, с. 9; 7, с. 152–153].

Это только некоторые причины появления социальных патологий, наличие которых (а также отсутствие реакции окружения, чтобы их ликвидировать или ограничить) может привести к развитию и даже опасной эскалации этих явлений.

Единственно разумным выходом из этой ситуации являются соответствующая профилактика, предубеждения относительно таких явлений, соответствующая общественная реакция через:

- распространение знаний об опасности, повышение общественного сознания;

- использование с этой целью всех возможных контактов с лицом при помощи телевидения, радио, Интернета, рекламы, листовок, бесед, реализации профилактических программ, распространение изданий информативного и профилактического характера и т. д.;

- предоставление людям возможности выражения собственных мыслей относительно возможностей решения конкретной социальной проблемы (участие в опросах, дискуссиях) и использование этих данных для внесения изменений в законодательную область;

- популяризацию сути, поведения, явлений, принятых обществом и соответствующих требованиям общественной жизни;

- соответствующую диагностику, удовлетворение потребностей и помощь в выработке способностей к самостоятельному бытию в соответствии с уровнем развития личности;

- обеспечение непрерывности процесса опеки;

- воспитание и развитие родительской ответственности;

– укрепление и развитие позитивных родительских установок;

– создание системы положительных эмоциональных связей и доброй атмосферы в семье, в окружении, во всем обществе;

– создание, углубление, совершенствование взаимоотношений и коммуникативных способностей не только в пределах семьи, но и в окружении вне семьи;

– указание на примеры желаемого просоциального поведения и определение границ нежелательного поведения;

– социальное обеспечение и социальную работу с теми, кто по разным причинам неспособны сами удовлетворить собственные потребности и нуждаются в помощи и поддержке третьих лиц;

– требование соответствующих поступков, составляющих одно целое с принятыми всем обществом моральными нормами, законодательное наказание тех, кто нарушает общественные и правовые нормы [3; 7–8].

Указанные действия профилактического характера вполне могут способствовать гарантированию высшего ощущения безопасности отдельных лиц и целого общества.

Борьба с социальными патологиями становится одной из основных задач социальных служб, включая разного рода превентивные и образовательные учреждения. Социальный контроль патологического поведения, девиаций, преступности и дезорганизации в семье и обществе должен носить непрерывный характер. Через систематическое взаимодействие, произведения результативной социальной профилактики можно в значительной степени бороться с теми многогранными проблемами социальной патологии, которые в значительной степени нарушают общественный порядок и дезорганизуют социальные структуры.

Часто патологические явления имеют глобальный характер и измерение. Как справедливо заметил П. Бауман, нарушения до сих пор существующего общественного строя, упадок государственных структур (так называемая социальная трансформация), приведут к дерегуляции социального иррационализма, а следом и к неопределенности и испугу в социальной сфере [4, с. 107]. Ценой всех социальных изменений обычно является социальная дезорганизация и динамика патологических явлений.

Процесс общественных изменений сопровождается изменениями, которые лежат в распаде ценностной системы, особенно тех

общих ценностей, которые интегрируют данное общество, что, в свою очередь, вызывает нарушение ощущения действительности окружающего мира. Эта обусловленность часто способствует появлению патологий, которые носят, например, коррупционный характер (патология социального института), росту преступности, безработицы, спаду уровня жизни. Система ценностей, которая распадается, с учетом изменений социальной действительности несет негативные явления, тогда как именно она определяет направление и силу жизненного выбора, а также взаимодействие во всех существующих сферах человеческой деятельности. Эта система ценностей влияет на нормы, оценку, а те, в свою очередь, определяют поведение [5, с. 118]. Дезорганизация системы ценностей может привести к ослаблению социальных связей и противопоставление устоявшимся правилам функционирования общества.

**Выводы из проведенного исследования.** Из сказанного выше можно сделать следующие выводы. Без сомнения, в современном состоянии нестабильной демократии нашего общества надо «предоставить» преимущество безопасности. Угроза дезинтеграции социальной системы, которая ведет за собой явления социальных патологий, которые невозможно контролировать, заставляет государственные учреждения осуществлять масштабные превентивные действия противостояния нарушением всех форм устоявшихся правил социального сосуществования, которое опирается на безопасность отдельных лиц и общества.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Okon W. Słownik pedagogiczny / W. Okon. – Warszawa : PWN, 1984. – 368 s.
2. Pstrąg D. Postawy młodzieży wobec zjawisk patologii społecznej / D. Pstrąg // Aktualne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej i patologii społecznej. – 2000. – S. 149–170.
3. Podgorecki A. Patologia życia społecznego / A. Podgorecki. – Warszawa : PWN, 1969. – S. 24–25.
4. Bauman Z. Zindywidualizowane społeczeństwo / Z. Bauman. – Gdansk : GWP, 2008. – S. 107–110.
5. Paluch M. Pedagogiczne i psychologiczno-społeczne aspekty integracji Polski z Unią Analiza wartości i postaw / M. Paluch. – Sanok : Brzeska Oficyna Wydawnicza, 2007. – S. 189–193.
6. Sztompka P. Socjologia zmian społecznych / P. Sztompka. – Kraków : Żnak, 2005. – S. 19–37.
7. Pospiszyl I. Patologie społeczne – resocjalizacja / I. Pospiszyl. – Warszawa : PWN, 2009. – 355 s.
8. Świętochowska W. Patologie cywilizacji współczesnej / W. Świętochowska. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1997. – 137 s.