

УДК 159.9

## ОБРАЗ СТАРОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Меджидова Тора Расим кызы,  
Азербайджанский государственный педагогический университет

В статье анализируются особенности образа старого человека в представлении молодого поколения. На основе анкетирования и с использованием метода незаконченных предложений проведен опрос среди студентов АГПУ в возрасте 19–20 лет для выявления характера отношения молодежи к пожилым людям и старшему поколению. Было определено, что отношение студентов, участвовавших в опросе, в целом положительное, но отрицательных ответов также немало. В статье приводятся и рассматриваются причины полученных результатов.

**Ключевые слова:** старость, старческий возраст, молодежь, поколение, отношение к старости, метод.

У статті аналізуються особливості образу старої людини в уявленні молодого покоління. На основі анкетування і з використанням методу незакінчених речень проведено опитування серед студентів АДПУ у віці 19–20 років для виявлення характеру ставлення молоді до людей похилого віку і старшого покоління. Було визначено, що ставлення студентів, які брали участь в опитуванні, в цілому позитивне, але негативних відповідей також чимало. У статті наводяться і розглядаються причини отриманих результатів.

**Ключові слова:** старість, похилий вік, молодь, покоління, ставлення до старості, метод.

Medzhidova Tora Rasim. INVESTIGATION THE CHARACTER OF RELATIONS OF THE YOUTH TO ELDERERS

In the article has been given the analysis of the characteristics of senile image in the youth views. Based on questionnaires and using the method of incomplete sentences has been carried out a survey among students of ASPU aged 19–20 years to identify the nature of the relationship of young people to the elderly and to the older generation. It has been determined that the attitude of students who participated in the survey as a whole positive, but the share of negative responses also takes a considerable amount. The article presents and discusses the reasons for the results.

**Key words:** old age, old age, youth, generation, attitude to old age, method.

**Актуальность исследования.** В современном мире демографическое состояние населения характеризуется темпом роста численности людей старческого возраста. В последние годы превращение старческого возраста в объект широкого исследования связано именно с этим. Тенденция старения общества происходит и в нашей стране. Так, по сведениям Азербайджанского Государственного Комитета по Статистике, прослеживается динамика повышения численности пожилых людей. Согласно прогнозам статистики, на долю каждой тысячи трудоспособного населения в 2030 году придется 594, а в 2050 году – 690 пенсионеров [1].

Проблема старения населения приводит к возникновению в обществе ряда социальных, экономических и психологических проблем. По этой причине всестороннее изучение старческого возраста в обществе, а также исследование межпоколенных взаимоотношений превратилось в крайне актуальную проблему. Представление о возрасте – это феномен, который выражается в социальной форме и входит в ряд понятий, создающих представле-

ние о человечестве. Стереотип, который создал его, – основная составная часть возрастного символизма любого общества. Возрастной символизм – это система представлений и образов общества о том, как индивид представляет себе пройденный жизненный путь, как он его оценил и осветил. Этот символизм одновременно универсальный и специфичный.

Представление о взрослом поколении как о важной составной части общества одновременно оказывает сильное влияние на межпоколенные взаимоотношения.

В статье исследован образ старости у молодого поколения. Образ старости – это меняющаяся социальная структура. Он тесно связан с социальной, экономической, этической и моральной особенностями общества. Понимание старости со стороны общества неоднозначно. Мудрость и опыт пожилого поколения сопоставляется с его умственным и физическим старением. Это формирует отрицательный стереотип геронтологической группы. Отношение к старости, формируясь в конкретной социологической среде, подвергается изменениям под воздействием различных



факторов. В формировании отношений людей к данной возрастной категории основную роль играет семья, школа и средства массовой информации. А те, в свою очередь, подвергаются социально-экономическим изменениям. Происходящие социально-экономические изменения воздействуют на взаимоотношения пожилых людей и на их психику. По мнению ученых, при происходящих радикальных изменениях в мире – развитии средств массовой коммуникации, усовершенствовании информационных технологий – пожилым людям потребуется не только адаптироваться к социуму, но также суметь освоить новые ситуации и организовать свои оптимальные действия.

**Анализ литературы.** Вкратце представим некоторые образы пожилых людей в произведениях зарубежных авторов. Польский социолог Хелен Издебская собрала мнения около двухсот 19–22-летних студентов о своих бабушках и дедушках и проанализировала их. Большинство участников опроса показали отрицательное отношение к старости – они не испытывают к старикам благородных чувств, уважения и ответственности. По мнению молодых, старики не должны становиться ношей для молодых, о них должны заботиться не их родственники, а государство и общество. По мнению большинства, лучшее решение этой проблемы заключается в размещении пожилых в старческих домах [2].

Однако результаты опроса В.Д. Альперовича показали, что в основном молодые люди находят общий язык со стариками и считают неправильным их размещение в старческих домах. Принимают своих бабушек и дедушек членами семьи и знакомят их со своими друзьями. 20% опрошенных сказали, что они могут дружить с ними [3].

В исследованиях И.В. Шаповаленко респондентам было предложено перечислить виды поведения и психологические особенности, присущие пожилым. Автор считает, что типические особенности пожилых людей состоят из 43 признаков, которые он условно делит на 3 группы: «позитивные», «негативные» и «объективные». Большинство из этих типических примет (60%) имеют негативный оттенок. Негативные особенности, которые встречаются чаще всех: «Всегда сравнивать с прошлым и расстраиваться» – 19%; «Считать себя правым и давать советы» – 13%; «Настойчивая заботливость» – 8%; «Постоянная жалоба о своей никчемности» – 8,8%; «Сплетни и обвинение других», «Обидчивость», «Ворчливость», «Консервативность взглядов», «Жадность» – 8,5% [4].

По результатам исследований Г.В. Краснова и А.Г. Лидерса, более типичные негативные стереотипы о пожилых людях заключаются в представлении их одинокими людьми, имеющими финансовые проблемы, со слабым здоровьем, подверженным депрессиям и страдающих слабоумием [5, с. 150].

В статье В.В. Лемишина образ стариков анализируется по представлениям о последних со стороны 20–39-летних молодых людей. В этой исследовательской работе была использована концептуальная сеть, созданная Келли. По результатам анализа было выявлено, что самые присущие старикам особенности – это мудрость – 0,95; отсутствие желания изучать новое – 0,72; склонность к депрессии – 0,67; быстрая утомляемость – 1,7; пассивность – 0,35; настаивание на своем – 0,4; обвинение других в своих проблемах – 0,28; нежелание принимать новшества – 1,12 [6].

По данным из книги Яна Стюарда Гамильтона «Психология старости», в 2004 году по результатам, проведенным ББС среди 18–24 летней молодежи, большинство опрошенных заявили, что старость начинается после 65 лет [7, с. 19].

Анализ многочисленных работ иностранных исследователей позволяет сделать вывод, что в обществе, в котором они живут, отношение молодежи к пожилым людям в целом негативное. Американский психотерапевт Б. Сатир отмечает, что представление о старчестве у человека формируется в раннем возрасте. Он видит, как члены его семьи и общество относятся к данному возрастному периоду. Взрослеющий ребенок во многих сферах жизни видит имидж молодого человека, имеющего красивую внешность и физическое здоровье. Такое общество представляет людей в старческом возрасте забытыми, утомленными и старомодными. В результате у молодежи формируется узкое представление о последнем этапе жизни в контексте «Расстроенный» и «Зависимый». Именно по этой причине на западе господствует молодежный образ жизни, и пожилые люди пытаются адаптироваться к ожиданиям общества, потому что и сами выросли в обществе, которое не принимает старость.

Метод исследования. В целях определения отношения нашей молодежи к старости были проведены исследования, результаты которых отличались друг от друга. В опросе приняли участие 150 студентов АГПУ в возрасте от 19 до 20 лет. В первой анкете респондентам предлагалось ответить на 3 вопроса: 1) С какого возраста начинается старость? 2) Позитивно или негативно ваше мнение о данном возрастном перио-

де? 3) Что стало причиной такого ответа? Во второй анкете был использован метод половинчатого представления о старости. Половина ответов указывала на положительные характеристики старости, а вторая половина – на отрицательные. Анализ ответов дал возможность выяснить характер и глубину их представления о старости.

Для того, чтобы охарактеризовать отношение молодежи к старости, в первую очередь были проанализированы ответы молодежи на то, с какого возраста начинается старость. Согласно опросу, большая часть респондентов – 65% – считают, что старость

начинается в более раннем возрасте – 60 лет, и в качестве причин указывают уменьшение работоспособности, падение физических способностей, ухудшение состояния здоровья, памяти, изменения во внешности. Кроме того, обычно в этом возрасте многие они уже становятся бабушками и дедушками, поэтому, вне зависимости от возраста, их следует отнести к пожилому поколению.

Главные факторы (положительные и отрицательные), присущие старческому возрасту по мнению молодежи, принимавшей участие в опросе, показаны в долях в таблице 1.

Таблица 1

**Основные факторы, присущие старческому возрасту**

№	Положительные стороны старости		№	Отрицательные стороны старости	
1	Мудрость, повышение жизненного опыта	0,07813	1	Изменение во внешности	0,041364
2	Быть бабушкой и дедушкой	0,06506	2	Изменение прежних возможностей	0,029065
3	Уважение окружающих	0,039277	3	Грубость	0,000696
4	Забота и любовь родных	0,036921	4	Понижение активности	0,042419
5	Умение помогать безвозмездно	0,010998	5	Слабость	0,007855
6	Быть откровенным	0,006284	6	Невозможность заботиться, одиночество	0,005499
7	Повышение любви к работе	0,016496	7	Изменение отношений и интересов	0,004427
8	Умение быть терпеливым	0,010998	8	Хмурость	0,010111
9	Повышение чувства осторожности	0,003142	9	Быть скучным	0,040848
10	Повышение чувства юмора	0,005499	10	Нетерпеливость	0,032973
11	Скромность	0,008641	11	Повышение финансовых проблем	0,002357
12	Повышение чувства прощения	0,016925	12	Сожалеть о прошедших днях	0,041419
13	Повышение ответственности	0,017282	13	Мысли о конце жизни	0,022277
14	Дружность	0,028494	14	Приближение смерти. Смерть	0,027494
15	Спокойствие	0,025137	15	Повышение зависимости от других	0,018068
16	Повышение чувства свободы	0,004613	16	Повышение чувства страха	0,010212
17	Увеличение свободного времени	0,029851	17	Повышение скупости	0,001571
18	Быть трудолюбивым	0,037606	18	Повышение пассивности	0,016058
19	Быть щедрым	0,003142	19	Повышение зависти	0,003828
20	Быть уверенным в себе	0,006284	20	Ухудшение памяти	0,040748
21	Быть благожелательным	0,025566	21	Повышение консервативности	0,02628
22	Повышение усердия	0,003142	22	Повышение медлительности	0,043678
23	Повышение желания учиться	0,00605	23	Повышение неуверенности в себе	0,003713
24	Быть общительным	0,00707	24	Повышение переживаний	0,01414
25	Экономность	0,020212	25	Повышение обидчивости	0,001322



Результаты и их обсуждение. После анализа результатов опроса становится ясно, что молодежь главным положительным качеством старческого возраста считает мудрость. По мнению Пола Балтеса, мудрость – это система знаний, которая направлена на достижение жизненного опыта, на практическую сторону жизни, и дающая дельные советы на важные жизненные ситуации. По ряду физиологических причин в старости мышление может быть еще более углубляться и при этом сильнее разовьются аналитические способности. В исследованиях К. Хорни, Р. Кеттела и П. Балтеса отмечается, что «кристаллизованный» интеллект достигает максимального развития именно в старости [7, с. 95], [8, с. 85]. Поэтому в этом возрасте человек достигает пика мудрости. Но мудрость пожилого человека обуславливается не только его интеллектуальным уровнем, но и связью с моральным аспектом. Если с одной стороны человека в старческом возрасте характеризуют знание, мышление, мудрость, ум и интуиция, то с другой стороны его внутренний мир раскрывает такие моральные качества, как добродетель, забота, готовность всегда помочь. Поэтому эти качества составляют большинство в долевым разделении качеств.

Вторым, занимающим большую долю, ответом является ответ «быть бабушкой и дедушкой». В этом аспекте анализ ответов респондентов показывает, что становление бабушками и дедушками приносит пожилым людям больше всего радости. По их мнению, пожилые люди связывают все свои планы со своими внуками, они оба участвуют в воспитании внуков, помогают молодым семьям как физически, так и финансово. Анализ ответов показывает, что основным качеством пожилого поколения является жизненный фактор в прошлом и отсутствие перспектив на будущее. На самом деле, слышать такие выражения, как «все уже осталось в прошлом», «живу ради своих внуков и детей», – обычное дело. Пожилые люди находят радость именно во внуках, для большинства из них дети и внуки превращаются в основную сферу их жизни. Все это показывает, что в системе моральных ценностей для стариков семья, дети и внуки стоят на первом месте по значимости.

По мнению респондентов, большую долю из отрицательных качеств, присущих старикам, составляет выражение «сожалеть о пройденных днях». В этот период люди страдают от эгоизма, они живут воспоминаниями о прошлом, замыкаются в себе и интересуются только своим фи-

зическим состоянием. Они думают, что их молодость была наилучшим периодом, и выражают свое недовольство нынешней молодежью. По ответам респондентов, ко второй по величине доле относятся: уменьшение подвижности, замедление психомоторных реакций, сужение круга восприятий, повышение рассеянности, а также ослабление памяти как сокращение психической активности. Пожилые люди испытывают проблемы с освоением новой информации. Они сначала пытаются понять и познать сущность информации, а затем путем повторения запомнить её. Результаты опроса показывают, что даже среди респондентов немало тех, кто боится возрастных изменений во внешности при старении – появления морщин на лице, седины, ухудшения осанки, ходьбы, ослабления зрения и слуха.

Общий анализ ответов показывает, что при высокой доле положительных отзывов – 0,51, доля отрицательных ответов также не мала – 0,49.

Причиной этому является ухудшение межпоколенных взаимоотношений. Эта проблема существовала всегда, но в наши дни она еще более ужесточилась и приобрела другую форму. В современном мире идет процесс обесценивания таких существовавших веками понятий, как мудрость, знание, опыт, традиции, уважение к старшим. Большое влияние на подсознание людей оказывает развитие новых информационных технологий, средств массовой информации, действующих через экраны телевизоров, компьютеров, различных гаджетов. Все это становится причиной формирования нового типа личностей.

Если раньше подрастающее поколение получало информацию о традициях, о моральных ценностях от своих родителей, бабушек и дедушек, то сейчас они больше используют в данных целях средства массовой информации. Происходящие изменения не прошли мимо нашего общества, они стали причиной повышения недопонимания между поколениями и их отдаления. В новых условиях консервативные суждения, усиление семьи и сохранение традиционных ценностей стремительно меняются в сторону либеральных ценностей, и в связи с развитием средств массовой информации на передний план выдвигается пропагандирование гедонистического отношения к жизни – материализации всех ценностей и явлений в мире, а также быстрому удовлетворению всех своих потребностей. Стремительное развитие информационных технологий стало причиной возникновения большой пропасти между



поколіннями. Незважаючи на те, що часто представителі різних поколінь живуть разом, вони володіють відмінними один від одного світоглядом, культурою, інтересами і поглядами.

По цій причині виникають міжпоколінні конфлікти і непорозуміння. В таких умовах втрачає свою значимість передача мудрості і досвіду, отриманого в процесі всієї життя, від старшого покоління молодшому. Пожиле покоління і молодь живуть в паралельних світах і розмовляють на різних мовах. Наблюдення показують, що молодь виступає в якості вчителів для старших, і це ставить під сумнів авторитет, їх цінність і образ життя. Зміни, що відбуваються в людстві, рано або пізно трансформуються на все суспільство, і це неминувний процес. Ця тенденція прослідковується і у нашої молоді. Молоде покоління відчуває себе вільніше, приймає самостійні рішення, оцінює пожиле покоління як людей відсталіх і не вміючих йти в ногу з часом. І в внутрішніх взаєминах відносини між поколіннями змінилися в корінь. Молодь вже не погоджена перебувати під наглядом пожилого покоління, а також налаштована проти його участі в прийнятті рішень. По мірі того як моральні і матеріальні цінності між різними поколіннями загострюються, взаєминами між двома поколіннями набувають нову форму.

Незважаючи на все відзначене вище, повага до старшого покоління в нашій суспільстві все ще висока. Молоде покоління терпеливо відноситься до вікових і психічних змін у пожилых. Це пов'язано з тим, що для нашого народу сім'я залишається головною клітинкою суспільства. Місце, яке пожилий чоловік займає в сім'ї і суспільстві, в цілому визначається соціально-економічними, духовними, матеріальними, особистими відносинами і традиціями. Наш народ, виховуючи нові покоління, багато століть привчав їх

поважати до старших і до наших традицій. А для збереження сім'ї і національних цінностей необхідно посилення зв'язку між різними рівнями соціальної ієрархії. Необхідно з раннього віку формувати у підліткового покоління доброземність до людини. Кожному дитині потрібно привчати поняття про те, що життя дуже цінно, що старість – це період, коли людина стане мудрим і набуде великого досвіду. А мудрість і досвід він передає дітям.

**Висновки.** На основі проведеного дослідження можна зробити висновок, що ставлення молоді до пожилого покоління в цілому позитивно. Наша молодь доброземно, з повагою і пошаною відноситься до пожилых представителів суспільства. Повага і пошана по відношенню до старших, турбота про них, почуття відповідальності перед пожилым поколінням знаходяться в кровній пам'яті нашого народу.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Меджидова Н.Г. Природа старіння як філософська проблема. Автореферат, БГУ, Баку: 2009, 28 с.
2. Яковенко І.М., Ковалева Е.В. Формування у молоді поважливого ставлення до пожилых людей як соціологічна і етнопедagogічна проблема. Вестник Краунц. Гуманитарні науки. Вид.: КамГУ, 2015, Вип. 1, С. 72–76.
3. Черепанова О.В. Образ старості в представленнях гуманітарних факультетів Алтайського державного університету. Вестник факультета психології і педагогії. 2016, Вип. 2, С. 35–44.
4. Шаповаленко І.В. Соціальна ситуація розвитку в пожилому віці. Психологія зрілості і старіння. № 6. 1999. С. 27–36.
5. Краснова О.В., Лідерс А.Г. Соціальна психологія старіння. М.: Видавничий центр «Академія», 2002, 288 с.
6. Лемиш В.В. Образ пожилого і старого чоловіка в представленнях дорослих 20–39 років. Омський державний університет. 2015, Вип. 3, С. 64–69.
7. Стюарт-Гамільтон Я. Психологія старіння. СПб.: 2010, 320 с.
8. Ермолаєва М.В. Психологія зрілого і пізнього віку в питаннях і відповідях. Учеб. посібник, Вид. М.: Московський психолого-соціальний інститут, 2004, 280 с.